

**Vencedor:** Estadual

**Categoria:** Empreendedorismo na Escola

**Município/UF:** Marechal Cândido Rondon/PR

**Prefeito:** Marcio Andrei Rauber

Informações e contatos

Coordenação Editorial

Presidente do Conselho Deliberativo Nacional

Coordenação técnica

Diretor Presidente

Textos

Diretor técnico

Fotos

Diretor de Administração e Finanças

Projeto Gráfico

Gerente da Unidade de Políticas Públicas

Diagramação e Versão Eletrônica

Gerente da Unidade de Comunicação

Agradecimentos

Coordenador Nacional do Prêmio Sebrae Prefeito  
Empreendedor

Apoio Técnico

O conteúdo deste documento é de autoria do responsável pelo projeto.

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| Marechal Cândido Rondon - PR .....  | 1  |
| Título do projeto .....   | 1  |
| Categoria .....   | 1  |
| Quantidade de pequenos negócios beneficiados .....  | 1  |
| Setores econômicos beneficiados pelo projeto .....  | 1  |
| Recursos / Origens .....  | 2  |
| Aplicações / Despesas .....   | 3  |
| Objetivos e metas do projeto .....  | 3  |
| Surgimento da ideia .....   | 3  |
| Resumo da situação antes da implantação do projeto (cenário anterior) .....   | 4  |
| Solução proposta .....  | 4  |
| Promoção da educação empreendedora nas instituições de ensino municipal .....   | 5  |
| Ações da prefeitura para divulgar a educação empreendedora e sensibilizar público alvo .....                          | 5  |
| Apoio da prefeitura para a inclusão da educação empreendedora e capacitação profissional nas escolas municipais ..... | 6  |
| Resultados alcançados pelo projeto .....  | 6  |
| Principais Etapas do Projeto (Cronograma) .....   | 7  |
| Principais desafios enfrentados e/ou superados (nível de dificuldade) .....   | 7  |
| Parcerias realizadas para o desenvolvimento do projeto .....  | 7  |
| Relação entre recursos previstos e resultados alcançados (custo/benefício) .....                                      | 7  |
| Expectativas para a continuidade e evolução do projeto .....  | 8  |
| Considerações finais .....  | 8  |
| Relato dos beneficiados pelo projeto - selecione a quantidade dos relatos apresentados                                | 9  |
| Beneficiado .....   | 9  |
| Equipe responsável pelo projeto .....   | 19 |
| Anexe até 5 (cinco) arquivos referentes a evidências do projeto .....   | 20 |

## **Marechal Cândido Rondon - PR**

Prefeito: Marcio Andrei Rauber

População: R\$ 46.819,00

Ano: 2010

PIB R\$ Mil: R\$ 2.343.100,00

Ano: 2018

PIB per capita: R\$ 50,05

Ano: 2018

Índice FIRJAN de Desenvolvimento Municipal: R\$ 0,85

Ano: 2016

Número de empresas optantes pelo Simples Nacional: R\$ 5.421,00

Ano: 2020

Número de empresas: R\$ 3.489,00

Ano: 2014

### **Título do projeto**

Alunos Empreendedores

### **Categoria**

Empreendedorismo na Escola

### **Quantidade de pequenos negócios beneficiados**

O programa JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos foi desenvolvido em 12 escolas municipais de Marechal Cândido Rondon que atendem a uma clientela que abrange as faixas etárias de quatro até 10 anos de idade. Sendo assim, o foco não foi impactar à curto prazo os pequenos negócios mas sim desenvolver um comportamento empreendedor a médio e longo prazo. A educação empreendedora objetiva atingir toda a comunidade escolar por meio do autoconhecimento desenvolvido pelos alunos que participam e acabam influenciando as famílias.

### **Setores econômicos beneficiados pelo projeto \***

- Administração pública, defesa e seguridade social
- Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura
- Agricultura familiar e produtor rural pessoa física
- Agroindústria
- Agroecologia

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação |
| <input type="checkbox"/>            | Alojamento e alimentação   |
| <input type="checkbox"/>            | Arte, cultura, esporte e recreação                               |
| <input type="checkbox"/>            | Atividades administrativas e serviços relacionados               |
| <input type="checkbox"/>            | Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados       |
| <input type="checkbox"/>            | Atividades imobiliárias  |
| <input type="checkbox"/>            | Atividades profissionais, científicas e técnicas                 |
| <input type="checkbox"/>            | Comércio, reparação de veículos automotores e motocicletas       |
| <input type="checkbox"/>            | Construção   |
| <input type="checkbox"/>            | Cooperativas e associações                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Educação   |
| <input type="checkbox"/>            | Eletricidade e gás   |
| <input type="checkbox"/>            | Empreendimentos da economia solidária                            |
| <input type="checkbox"/>            | Indústria de transformação                                       |
| <input type="checkbox"/>            | Indústria extrativa  |
| <input type="checkbox"/>            | Informação e comunicação   |
| <input type="checkbox"/>            | Organismos internacionais e outras instituições                  |
| <input type="checkbox"/>            | Outras atividades de serviços                                    |
| <input type="checkbox"/>            | Outros setores   |
| <input type="checkbox"/>            | Saúde humana e serviços sociais                                  |
| <input type="checkbox"/>            | Serviços domésticos  |
| <input type="checkbox"/>            | Transporte, armazenagem e correios                               |
| <input type="checkbox"/>            | Turismo rural  |
| <input type="checkbox"/>            | Outro (especifique)  |

## Recursos / Origens

| Fonte do Recurso | Valor Financeiro - R\$ | Valor Econômico - R\$ | Total - R% | (%)    |
|------------------|------------------------|-----------------------|------------|--------|
| Ação 2018 FUNDEB | 12.540,00              | 5.000,00              | 17.540,00  | 98,98  |
| Total            | 12.600,00              | 5.120,00              | 17.720,00  | 100,00 |

## Aplicações / Despesas

| Natureza da Despesa | Recurso Financeiro Prefeitura - R\$ | Recurso Econômico Prefeitura - R\$ | Recurso Financeiro Parceiros - R\$ | Recurso Econômico Parceiros - R\$ | Total - R\$ | (%)       |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| Folha de pagamento  | 12.540,00                           | 500,00                             | 13.040,00                          | 95,18                             | Total       | 12.600,00 |

## Objetivos e metas do projeto \*

Melhorar a qualidade do ensino oferecido às crianças matriculadas no ensino fundamental;  
 Estimular a criatividade e o pensamento crítico no estudante para traçar plano e resolver problemas;  
 Oferecer capacitação ao corpo docente para atuar com a metodologia de trabalho do JEPP;  
 Desenvolver o Programa JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos em turmas de primeiro, segundo e terceiros anos nas escolas municipais;  
 Proporcionar ao aluno experiências educacionais em que ele possa se autoconhecer e atuar em coletividade;  
 Estimular a médio e longo prazo a criação de novos negócios a partir do comportamento empreendedor desenvolvido pelo programa;

## Surgimento da ideia

O conceito de educação ao longo do tempo vai se modificando em face das necessidades de uma sociedade que evolui. Tendo em vista essa dinamicidade, os projetos educacionais precisam evoluir também. Na sociedade atual busca-se cada vez mais uma formação ampla que forme alunos/cidadãos capazes de gerenciar a própria vida enquanto estudante e, mais tarde, depois de adultos, como profissionais atuar em uma sociedade cada vez mais carente de comprometimento e ética.

O município tem um desenvolvimento forte na área do cooperativismo com algumas cooperativas atuando como Copagrill, a cooperativas de crédito, a Cercar – Cooperativa de Eletrificação e Desenvolvimento Econômico e outras grandes empresas como Agrícola Horizonte, Alibra, Sooro entre outras. Pensando nisso, a gestão municipal entende que incentivar uma educação empreendedora é importante visto que esse cenário empresarial forte e de crescimento das grandes empresas faz crescer em volta outros empreendimentos menores, muitas vezes familiares, que dão suporte a alguns setores nas grandes empresas, por exemplo, a terceirização de serviços de limpeza, de segurança e até alimentação fornecida aos funcionários. Tendo isso em vista, é preciso ter no município pessoas preparadas para empreender e atender essas demandas gerando renda e impostos.

O programa JEPP vem de encontro a essa necessidade porque de forma lúdica já começa a trabalhar com as crianças de 6 a 10 anos esses conceitos de empreendedorismo e postura proativa frente as demandas existentes, primeiro como forma de autoconhecimento mas já com o objetivo de formar adultos ativos frente às necessidades sociais.

## **Resumo da situação antes da implantação do projeto (cenário anterior) \***

No município seguimos a legislação educacional prevista pela constituição e LDB (Lei de Diretrizes e Bases) e como currículo o que está previsto pela Base Nacional Comum Curricular e pelo Currículo da AMOP (Associação dos Municípios Lindeiros do Oeste do Paraná), mas o município busca sempre inovar melhorando seus índices e resultados educacionais proporcionando uma educação mais conectada com as necessidades sociais.

Porém, tendo em vista que a legislação sobre a regulamentação às micro e pequenas empresas (Lei complementar nº 123/2006, lei nº 128/2008 e lei nº 147/2014) prevê nove eixos de atuação e um deles é educação empreendedora, o município implantou a partir de 2017 o programa JEPP como forma de desenvolver o eixo 6 que fala sobre educação empreendedora. Hoje, além das legislações educacionais que regulamentam o trabalho docente, estamos nos adequando e integrando o ambiente escolar a essas novas legislações que regulamentam a educação empreendedora com foco pedagógico e próprio para a faixa etária que atendemos.

## **Solução proposta \***

Sentindo necessidade de proporcionar uma formação mais ampla que forme um aluno/cidadão, o município celebrou o Convênio de Cooperação Técnica com o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Paraná – SEBRAE. O objetivo é melhorar a qualidade do ensino oferecido às crianças matriculadas no ensino fundamental.

## **Promoção da educação empreendedora nas instituições de ensino municipal**

Em nosso município os professores aderem espontaneamente ao programa que está sendo implantado gradativamente com a inclusão de mais uma turma. Em 2017 fizeram a formação professores de primeiro e segundo ano e em 2018 foram incluídos os de terceiro ano.

Depois da formação cada professor recebe os livros para trabalhar com sua turma, sendo que os livros têm em média onze encontros distribuídos durante o ano para que o trabalho culmine com uma “feirinha” em que os alunos/empreendedores mostram o que desenvolveram durante o ano. Essa feira pode ser interna ou aberta à comunidade escolar e cada turma trabalha com uma temática. No primeiro ano é “O mundo das ervas aromáticas”, no segundo ano “Temperos naturais” e no terceiro ano “Oficina de brinquedos ecológicos”.

As atividades são variadas e interdisciplinares envolvendo todas as disciplinas e visam estimular o protagonismo através da iniciativa da ação, planejamento da ação, execução da ação, a avaliação e a apropriação dos resultados.

Para os colégios estaduais e particulares do município que atendem a faixa etária do nono ano, o município faz o transporte dos alunos para visitar a ACIMACAR – Associação Comercial e Industrial de Marechal Cândido Rondon que organiza junto com o COJEM – Conselho do Jovem Empreendedor uma palestra sobre empreendedorismo. Esses alunos podem se inscrever no Concurso de vídeo amador com a temática “Eu Empreendedor”, cuja premiação ocorrerá dia 05 de outubro de 2018.

Outra atividade que passará a fazer parte no ano de 2019 é a visita a ACIMACAR pelos alunos dos 4ºs anos do ensino fundamental I que já desenvolve um projeto chamado Conhecendo o município em que visita vários pontos importantes, agora também visitará a Associação Comercial da cidade para entender o seu papel no cenário municipal.

## **Ações da prefeitura para divulgar a educação empreendedora e sensibilizar público alvo**

A prefeitura faz uma sensibilização na semana pedagógica do início do ano com uma tutora do SEBRAE junto aos professores das turmas com as quais quer que o programa (JEPP) seja desenvolvido e fornece 28 horas de curso para habilitar os professores a aplicarem o programa.

Ao longo do ano o município fornece auxílio como transporte aos professores que solicitam para realizar visitas ou passeios com seus alunos para desenvolver o programa.

O município faz o transporte dos alunos dos colégios estaduais e particulares que frequentam os nonos anos para visitar a ACIMACAR – Associação Comercial e Industrial de Marechal Cândido Rondon para assistir a uma palestra sobre empreendedorismo.

Divulga o programa junto aos meios de comunicação oficiais.

## **Apoio da prefeitura para a inclusão da educação empreendedora e capacitação profissional nas escolas municipais.**

Seleciona e indica os professores a serem capacitados no programa com disponibilidade de 100% de participação;

Destina um coordenador para ser o interlocutor do programa;

Disponibiliza local e equipamentos multimídia destinados à capacitação dos professores;

Fornece ao SEBRAE/PR quantidade de alunos envolvidos no programa JEPP, por escola e por turma vinculado ao professor responsável;

Fornece, em parceria com o SEBRAE, capacitação para os professores de vinte e oito horas de curso. Inicialmente ocorre uma sensibilização de oito horas e o restante é distribuído em cinco encontros de quatro horas. Nesses encontros são trabalhados os livros que serão usados pelos alunos do primeiro ao quinto ano;

Durante o ano organiza mais duas horas de assessoramento com formadora do SEBRAE para que os professores da rede municipal que desenvolvem o programa tirem dúvidas;

Organiza a distribuição dos livros que serão utilizados pelos alunos durante o programa;

## **Resultados alcançados pelo projeto \***

No município, durante estes quase dois anos trinta e oito professores se capacitaram e aproximadamente novecentos e quarenta alunos tiveram a oportunidade de trabalhar com a metodologia do programa. E, a partir do desenvolvimento do programa, pode-se notar uma consciência maior sobre a dinâmica de como funciona a criação de uma empresa. Embora tudo de forma fictícia, mas já despertando as crianças para lidar com conceitos necessários para a vida adulta como gerenciamento do dinheiro e relacionamento em grupo na organização das tarefas como numa empresa.

Durante as atividades pode-se perceber como as crianças gradativamente iam compreendendo como trabalhar em grupos assumindo uma postura proativa, assumindo riscos calculados na tomada de decisões.

## **Principais Etapas do Projeto (Cronograma)**

| Etapa               | Prazo de Execução   |
|---------------------|---|
| 10/05/2017          | Assinatura de Acordo de Cooperação entre o Município e SEBRAE/PR.             |
| 03/04/17 à 02/05/17 | Capacitação de docentes.  |
| 03/07/17 à 29/09/17 | Realização dos encontros do livro com alunos de 6 a 8 anos (1º, 2º e 3º anos) |

## **Principais desafios enfrentados e/ou superados (nível de dificuldade) \***

Sensibilizar a comunidade escolar para que apoiasse o professor que estava realizando o programa foi inicialmente delicado, mas com o passar do tempo todos foram se integrando e colaborando, o que pode ser notado durante a realização das feirinhas.

## **Parcerias realizadas para o desenvolvimento do projeto**

- Acordo de Cooperação Técnica 001/2017 entre o município de Marechal Cândido Rondon e o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Paraná – SEBRAE.  
- ACIMACAR e COJEM são parceiros eventuais em atividades relacionadas ao empreendedorismo, principalmente, com a faixa etária do nono ano do ensino fundamental II atendida pela rede estadual, porém sem assinatura formal de acordo de cooperação como acontece com o SEBRAE.

## **Relação entre recursos previstos e resultados alcançados (custo/benefício)**

O programa JEPP é de caráter educacional e aplicado nos anos iniciais do Ensino Fundamental I por isso não tem a pretensão de gerar novos empreendimentos à curto prazo e sim desenvolver nos alunos princípios do comportamento empreendedor. Porém, é sabido que os saberes trabalhados nas escolas ultrapassam suas paredes podendo envolver a comunidade familiar que a constitui e, neste caso, podendo gerar impacto em possíveis pequenos empreendimentos na comunidade.

Hoje, segundo relatos de pais, é possível perceber nos filhos critérios mais rígidos para gastar o dinheiro a que eles têm acesso. Eles fazem cálculos sobre guardar e pagar a vista mediante desconto ou se aquele produto é mesmo necessário, sobre se os ingredientes são mais ou menos saudáveis e até, se determinada empresa tem vinculada a seus produtos algum trabalho social para qual destina parte de seu lucro.

Parte-se aqui do pressuposto que primeiro nascem os clientes mirins conscientes e que no futuro alguns serão empreendedores também conscientes.

## **Expectativas para a continuidade e evolução do projeto \***

A expectativa é que o programa continue a ser desenvolvido nos próximos anos e, provavelmente, de forma não optativa, pelo menos nos terceiros e quartos anos em todo o município, o que compreende aproximadamente cinquenta e sete turmas com vinte e três alunos em média.

A legislação municipal que regulamenta a educação empreendedora está em fase de construção mas o município, sabendo das metas a atingir já está implantando mediante Acordo de Cooperação Técnica 001/2017 entre o município de Marechal Cândido Rondon e o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Paraná – SEBRAE.

## **Considerações finais**

Depois de vivenciar os encontros do livro realiza-se como atividade final uma feira em que os alunos empreendedores colocam em prática o que aprenderam durante o ano com a criação de uma empresa através de um plano de negócios com doze passos que abrangem desde identificar a oportunidade de mercado e definir um tipo de negócio, definir os clientes e identificar os concorrentes até avaliar os resultados do negócio.

Porém há todo um percurso em que a avaliação é constante e ocorre sempre depois de cada encontro estudado em que os alunos realizam o C.A.V. (Ciclo de Atividade Presencial) em que discutem como as atividades daquele encontro se desenrolaram com o objetivo de fazer uma autoanálise e corrigir falhas no desempenho de cada um.

Entendeu-se que buscar uma educação em que o aluno seja cada vez mais autônomo no ato de aprender, exige que se trabalhe com a capacidade de autoanálise e essa capacidade a metodologia do Programa JEPP proporcionou aos alunos que participaram. O que vai de encontro ao objetivo proposto como meta que era proporcionar ao aluno experiências educacionais em que ele possa se autoconhecer e atuar em coletividade e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ensino oferecido às crianças matriculadas no ensino fundamental.

No município, durante estes dois anos trinta e oito professores se capacitaram e aproximadamente 940 alunos tiveram a oportunidade de trabalhar com a metodologia do programa. Nesses quase dois anos de programa 12 escolas já participaram.

## **Relato dos beneficiados pelo projeto - selecione a quantidade dos relatos apresentados**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Nenhum

### **Beneficiado**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Beneficiado**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Beneficiado**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

45-98818-7272 michelyfacoutinho@hotmail.com

## **Função**

Professora

## **Relato**

O curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP foi desenvolvido dentre maio a novembro de 2017, com a turma do 2º ano – Temperos Naturais. Cultivamos temperos naturais, organizamos um cronograma onde cada aluno em determinado dia da semana era responsável em regar e observar o desenvolvimento das mudas. Os produtos produzidos foram comercializados em nossa feirinha e com o lucro das vendas íamos comer pizza. No grande dia, toda a comunidade compareceu.

## **Nome**

Evani Adam dos Santos

## **Telefone/e-mail**

evani.ps@hotmail.com - 45 3284 4269

## **Função**

Professora

## **Relato**

O Projeto “Temperos Naturais”, apresentando o material pedagógico do SEBRAE, estimulando assim, o trabalho de empreendedorismo entre os alunos. Oportunizou-se, na sequência, a realização de atividades práticas culinárias e degustativas, conhecendo diferentes sabores e temperos. A ITAIPU realizou a doação de mudas de diversas plantas medicinais e plantas usadas para tempero. Após, foi realizada uma Feira onde houve a comercialização de produtos feitos a base de temperos. Com lucro alugamos cama elástica.

## Nome

MAIKA LUANA SCHMITZ

## Telefone/e-mail

45 - 99914-1492 maikaschmitz88@gmail.com

## Função

Professora

## Relato

O 2º ano da Escola Mul. Ana Paula se motivou muito com o projeto JEPP– Temperos Naturais. Os alunos confeccionaram vasos de materiais reciclados, para posteriormente cultivar as mudas dos temperos, conforme pesquisa realizada, participaram de todas as etapas e sequências de atividades trazidas no livro Jovens Empreendedores – Temperos Naturais, inclusive dando preço as mudas. O ideal seria realizar o projeto como disciplina complementar implantando-o no currículo do município.

## Beneficiado

### Nome

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Beneficiado**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Nome**

**Telefone/e-mail**

**Função**

**Relato**

**Equipe responsável pelo projeto**

| Nome | Telefone /email | Função |
|------|-----------------|--------|
|------|-----------------|--------|

|                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| Keli Cristina Theobald | 45 - 99860-2293 /<br>kelicristinatheobald@gmail<br>.com | Assessora Pedagógica |
|------------------------|---|----------------------|

**Anexe até 5 (cinco) arquivos referentes a evidências do projeto.**

**Arquivo:**

CULTIVO DE TEMPEROS PROF MICHELY.jpg

**O arquivo deve possuir formato igual a DOC, DOCX, XLS, XLSX, PDF, JPG, JPEG ou PNG e tamanho máximo de 100 MB.**

**Nome do arquivo:**

Cultivo de temperos prof Michely

**Descrição do arquivo:**

Alunos da Escola Municipal São João Batista – Professora Michely Fernanda Azeredo Coutinho.

